



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
FINAL EXAMINATION 2017-18**



**MALAYALAM
ANSWER KEY**

CLASS: VIII

Code: MZML02

Max .Marks: 80

I അർഥം എഴുതുക $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. പെട്ടി | 2. ഉറച്ച ശരീരം ഉള്ളവർ |
| 3. പെട്ടെന്ന് | 4. ഇളംകാറ്റ് |
| 5. പൂങ്കുല | |

II പര്യായം എഴുതുക. 1x5=5

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ആശ്ചര്യം, വാജി | 2. തേരാളി, ക്ഷണത്താവ് |
| 3. അശ്ചര്യം, പാഷാണം | 4. ചന്ദ്രിക, കൗമുദി |
| 5. പുലരി, വിഭാതം | |

III വിപരീതം എഴുതുക $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. അപമാനം | 2. പ്രതികൂലം |
| 3. പാരതന്ത്ര്യം | 4. അവിശ്രമം |
| 5. ലളിതം | |

IV എതിർലിംഗമെഴുതുക $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. പ്രവാചക | 2. മണവാട്ടി |
| 3. ജനയിതാവ് | 4. വിനീതൻ |
| 5. പ്രഭി | |

V അർഥവ്യത്യാസം എഴുതുക 1x4=4

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. അവയവം, മടിത്തട്ട് | 2. ഇഷ്ടം, വയസ്സ് |
| 3. പത്ത് വർഷം, നൂറ് വർഷം | 4. ശോഭ, ശബ്ദം |

VI നാനാർഥം എഴുതുക 1x4=4

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ഐശ്വര്യം, ഭസ്മം | 2. ആഗ്രഹം, ദിക്ക് |
| 3. പഴം, പ്രയോജനം | 4. വേര്, നിമിത്തം |

VII ശരിയായപദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക 1/2x5=2 1/2

- | | |
|------------|-------------|
| 1. വർധന | 2. സ്പന്ദനം |
| 3. പ്രകാശം | 4. ഭൃഷ്ടി |
| 5. സവിശേഷത | |

VIII പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക 1x5=5

1. ശിരസ്സും + ആട്ടി - ആദേശസന്ധി
2. പണി + എടുത്ത് - ആഗമസന്ധി
3. അവിടെ + അവിടെ - ലോപസന്ധി
4. തുള്ളി + തുള്ളി - ദ്വിത്വസന്ധി
5. കൂടയും + എടുത്ത് - ആദേശസന്ധി

IX വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക 1x3=3

1. വരവുചിലവുകളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായില്ലെങ്കിൽ കടക്കണിയിൽ അകപ്പെടുക സ്വാഭാവികമാണ്.
2. അനീതികൾക്ക് എതിരെ നാം എപ്പോഴും ശബ്ദമുയർത്തണം.
3. കലാലയ ജീവിതത്തിന്റെ ഓർമ്മപുതുക്കാനായി ഞാനും കുട്ടുകാരും എല്ലാവർഷവും ഒന്നിച്ചു കൂടാറുണ്ട്.

X ചേരുംപടി ചേർക്കുക 1x4=4

1. ഉള്ളൂർ
2. രാമപുരത്തുവാര്യർ
3. വയലാർ
4. വള്ളത്തോൾ

XI വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം എഴുതുക 1x5=5

1. ശക്തിപോലെ - അവ്യയീഭാവസമാസം
2. ഇതിഹാസവും പുരാണവും - ദ്വന്ദ്വസമാസം
3. താപസന്റെ മന്ത്രം - തത്പുരുഷ സമാസം
4. കുതിരയുടെ പുറം - തത്പുരുഷസമാസം
5. സാമൂഹ്യമായ സത്യം - കർമ്മധാരയസമാസം

XII പാഠപുസ്തകത്തിലേതുപോലെ കവിത പുരിപ്പിക്കുക

5x1=5

“പറഞ്ഞതങ്ങനെ തന്നെ, പാതിരാവായല്ലോ പത്നീ,
കുറഞ്ഞൊന്നുറങ്ങട്ടെ ഞാ, നൂലകീരേഴും
നിറഞ്ഞ കൃഷ്ണനെക്കാൺമാൻ പുലർകാലേ പുറപ്പെടാം
അറിഞ്ഞു വല്ലതും കൂടെത്തന്നയയ്ക്കേണം.
ശ്രീഭുവനമടക്കി വാണിരുന്നരുളുന്ന മഹാ-
പ്രഭുവിനെക്കാണാൻ കൈക്കലേതും കൂടാതെ
സ്വഭനത്തിങ്കൽ നിന്നു ഗമിക്കരുതാരും കൈക്ക-
ലിഭവുമാമിലയുമാം കൂസുമവുമാം
അവിലുമാം മലരുമാം ഫലവുമാം യഥാശക്തി
മലർക്കന്യാമണവാളനൊക്കെയുമാകാം.”

XIII പ്രയോഗം മാറ്റുക

1x2=2

1. ശകുന്തള കശ്യപാശ്രമത്തിൽ വച്ച് വിശ്വാമിത്രനാൽ കാണപ്പെട്ടു.
2. അധ്യാപകർ കൊടുക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ യേശുവാൽ അതിവേഗം വായിച്ചു തീർക്കപ്പെട്ടു.

XIV ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

1x4=4

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. അമീബ | 2. കുന്തിദേവി |
| 3. വള്ളത്തോൾ | 4. പുവിന്റെ |

XV ഉത്തരം എഴുതുക

3x5=15

1. മനുഷ്യന്റെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് വാഴ്ത്തുന്ന വയലാർ രാമവർമ്മയുടെ ‘എനിക്കു മരണമില്ല’ എന്ന കവിതയിലെ വരികളാണിവ. പണ്ട് പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും പ്രളയാബ്ധിയിൽ മുങ്ങിത്താണിരുന്നപ്പോൾ അമീബയുടെ രൂപത്തിൽ മനുഷ്യന്റെ ആദ്യ ചലനം ഉണ്ടായി. പിന്നീട്, പല പരിവർത്തനങ്ങളും രൂപഭേദങ്ങളും സംഭവിച്ച് മനുഷ്യൻ പ്രപഞ്ചത്തെപോലും അമ്മാനമാടാൻ കഴിവുള്ള ശക്തിയായി തീർന്നു. രാത്രിയും പകലുമില്ലാതെ നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്യുന്ന മനുഷ്യന്റെ വിജയസന്ദേശമാണ് ഈ ലോകത്തെ നയിക്കുന്നതെന്ന് ഈ വരികളിലൂടെ കവി നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.
2. ആധുനിക കവിത്രയത്തിൽ ഒരാളായ ശ്രീ.വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോന്റെ ‘അച്ഛനും മകളും’ എന്ന ഖണ്ഡകാവ്യത്തിന്റെ ആസ്വാദനമാണ് പാഠഭാഗം. ഭർത്താവ് ഉപേക്ഷിച്ച ശകുന്തള പുത്രനോടൊപ്പം കശ്യപാശ്രമത്തിൽ താമസിക്കുകയാണ്. കശ്യപമഹർഷിയെകാണാനെത്തിയവിശ്വാമിത്രമഹർഷി അവിടെ വെച്ച് ശകുന്തളയെയും മകനെയും കാണുന്നു. ശകുന്തളയെ കണ്ടപ്പോൾ വിശ്വാമിത്രന് മേനകയെ ഓർമ്മവന്നു. ശകുന്തളയുടെ മകനായ സർവദമനൻ കശ്യപനെ മുത്തച്ഛൻ എന്നു വിളിക്കുകകൂടി ചെയ്തപ്പോഴാണ് വിശ്വാമിത്രൻ ചിന്താക്കുഴപ്പത്തിലായത്.

പ്രേഷകൻ
രാഹുൽ രാജൻ
അടിവാരം ഗവണ്മെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ
അടിവാരം പി.ഒ.
കോഴിക്കോട്
673019

സീക്രട്ടാർ
സബ് ഇൻസ്പെക്ടർ
അടിവാരം പൊലീസ് സ്റ്റേഷൻ
അടിവാരം പി.ഒ.
കോഴിക്കോട്
673019

സർ,

വിഷയം: വാഹനാപകടങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻ ആവശ്യമായ നടപടി

ഞാൻ അടിവാരം ഗവണ്മെന്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ എട്ടാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർഥിയാണ്. ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ പരിസരത്ത് വാഹനാപകടങ്ങൾ കൂടി വരുന്നത് നിയന്ത്രിക്കാൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഈ കത്തെഴുതുന്നത്.

രണ്ടായിരത്തോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന, ഞങ്ങളുടെ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ഈയടുത്ത കാലത്തായി വാഹനാപകടങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളാണ് ഈ അപകടങ്ങൾക്ക് ഇരയാകുന്നത്. അശ്രദ്ധമായ റോഡ് മുറിച്ചുകടക്കലും റോഡിന്റെ പരിസരത്തു നിന്നുള്ള കളിയും വാഹനമോടിക്കുന്നവരുടെ അമിത വേഗതയും അശ്രദ്ധയും എല്ലാം ഇതിനു കാരണമാണ്. ഇതിനു ശാശ്വതമായ ഒരു പരിഹാരം കാണേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. സ്കൂൾ തുടങ്ങുന്നതിന് ഏതാനും മിനിറ്റുകൾ മുമ്പും സ്കൂൾ വിടുന്ന സമയത്തുമാണ് അപകടങ്ങൾ സംഭവിക്കാറുള്ളത്. ആ സമയങ്ങളിൽ ഇവിടെ ഏതാനും പൊലീസുകാരുടെ സേവനം ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ വിഷയത്തിന്റെ ഗൗരവം മനസ്സിലാക്കി വേണ്ട നടപടി താങ്കൾ കൈക്കൊള്ളുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ കത്ത് ചുരുക്കുന്നു.

അടിവാരം
05/03/2018

വിശ്വസ്തയോടെ
ഒപ്പ്
പേര്

മാറുന്ന ഭക്ഷണശീലങ്ങളും ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളും

എല്ലാ മേഖലകളിലുമുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ സാദാവികമായി നമ്മുടെ ഭക്ഷണശീലങ്ങളെയും ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥയ്ക്കും സംസ്കാരത്തിനും അനുയോജ്യമായ ഭക്ഷണങ്ങൾക്ക് നേരെ മുഖംതിരിക്കുന്നവരാണ് ഇന്നത്തെ തലമുറ. എല്ലാത്തരം മാറ്റങ്ങളെയും നിറഞ്ഞ മനസ്സോടെ സ്വീകരിക്കുന്ന നമ്മുടെ അനുകരണഭ്രമമാണ് ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ മാറുന്നതിന് പ്രധാനകാരണമായത്. ഇത്തരം ഭക്ഷണപദാർഥങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വിഷാംശങ്ങൾ നമ്മുടെ അവയവങ്ങളെ കാർന്നു തിന്നാൻ തുടങ്ങും. എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്നു തിരിച്ചറിയുമ്പോഴേക്കും നമ്മൾ മരണത്തിലേക്ക് അടുത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും.

ഫാസ്റ്റ്ഫുഡ് സംസ്കാരം ഇന്നു മനുഷ്യന്റെ പൊങ്ങച്ചത്തിന്റെ കൂടി ഭാഗമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. തട്ടുകടകളിൽ നിന്നും മറ്റും രുചിയേറിയ ഭക്ഷണങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ കിട്ടാൻ തുടങ്ങിയതോടെ താല്ക്കാലിക ലാഭം മുന്നിൽ കണ്ട് ഒട്ടു മിക്കവരും ആ സംസ്കാരം പിൻതുടരാൻ തുടങ്ങി.. പായ്ക്കറുകളിലടച്ച് ആകർഷകമായി നമ്മുടെ മുന്നിലെത്തുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ രുചികരമാണ്. പക്ഷേ, അവയിൽ കൊഴുപ്പ് കൂടുതലാണ്. ഇത്തരം ഭക്ഷണങ്ങളിൽ പോഷകാംശം വളരെ കുറവാണെന്ന സത്യം നാം മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.

ഈ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ നമ്മെ ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾക്ക് അടിമകളാക്കും. അഞ്ച് വ്യക്തികളിൽ ഒരാൾക്ക് ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളായ സന്ധിവാതം, കൂടൽരോഗങ്ങൾ, അർബുദം, പ്രമേഹം, പ്രഷർ, കൊളസ്ട്രോൾ, അമിതവണ്ണം ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഉണ്ടെന്ന് പഠനങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥയ്ക്കും സംസ്കാരത്തിനും അനുയോജ്യമായ ഭക്ഷണരീതികളാണ് നാം പിന്തുടരേണ്ടത്. ഇതിനു പുറമെ, അധാനത്തിന്റെ കുറവും കൂടിയായതോടെ നമ്മുടെ ആരോഗ്യാവസ്ഥ ആകെ തകരാറിലായി.

ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ആദ്യ നടപടിയെന്ന നിലയിൽ ആദ്യം വേണ്ടത് കർഷകരെ ബോധവൽക്കരിക്കുകയാണ്. അവർക്കു ജൈവവളങ്ങളും ജൈവകീടനാശിനികളും എത്തിക്കാൻ സർക്കാർ ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പരമ്പരാഗത ഭക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികളെ ശീലിപ്പിക്കുന്നതിലും അവ നമ്മുടെ ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും ശ്രമിക്കണം. കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന അമിതവണ്ണം, ചെറുപ്രയത്തിൽ തന്നെ പൂർണ്ണ വളർച്ച എത്തുക ഇവയെല്ലാം മാറി വന്ന ഭക്ഷണശീലംമൂലം ഉണ്ടായവയാണ്. വീട്ടുമുറ്റങ്ങളിൽ ചെറിയൊരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടമുണ്ടാക്കി മടിയും അലസതയും മാറ്റി നമ്മുടെ അടുക്കളകളിൽ ശുചിത്വപൂർണ്ണമായ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്ത് കഴിച്ചാൽ ആശുപത്രികളിൽ കയറി ഇറങ്ങാതെ ആരോഗ്യം നമ്മുടെ കൈപ്പിടിയിൽ ഒതുക്കി നിർത്താനാവും.

വർധിച്ചുവരുന്ന രോഗങ്ങളും രോഗസാധ്യതകളും കാരണം നാം ഇപ്പോൾ ഉണർന്ന്പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ ആധുനികഭക്ഷണശീലങ്ങളും

അതുമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളെയും കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കാൻ സർക്കാറും ആരോഗ്യമേഖലയും മുൻകൈ എടുക്കണം. ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു ജനതയാണ് നാടിന്റെ സമ്പത്ത്. നല്ല ആരോഗ്യം, കഠിനമായ അധ്വാനം, വിഷം കലരാത്ത ഭക്ഷണം, സുസ്ഥിരമായ ജീവിതം ഇതായിരിക്കണം നമ്മുടെ മുദ്രാവാക്യം. നമ്മുടെ പരമ്പരാഗത ജീവിതരീതികളും സംസ്കാരവും ഉൾക്കൊണ്ടുവേണം നാം പുരോഗതിയിലേക്ക് കുതിക്കേണ്ടത്.
